

DZĪVĀS ĒTIKAS MOZAĪKA

Materiālu apkopojusi Anete Eihmane

13.daļa: Virsotņu Ceļš.

2.nodaļa: Kalpošana.

137.

Priecājos, ka mana vēstule ir jums sniegusi nepieciešamos paskaidrojumus, jo ir tik svarīgi iegūt skaidru priekšstatu par to, kas ir mācekļības un kalpošanas ceļš. Ja mēs neapzināsimies grūtības un to bargo skaistumu, un ja mums nebūs cieša lēmuma iet pa šo varoņdarba un pašatteikšanās ceļu, tad mēs sapīsimies šausmīgajos psihisma, mediūmisma un melnās maģijas tīklos. Es saku šausmīgajos, jo, reiz tajos sapinušies, atbrīvojies var tikai ar neaprakstāmu gribas piepūli, bet vai daudziem ir tāds gribas spēks? Tādēļ vairieties no visiem mehāniskajiem vingrinājumiem, kas veicina smalkā ķermeņa atdalīšanos; tāpat izvairieties zemāko psihisma formu apgūšanu.

Mācībā ir norādīts ķermeņa sagatavošanās ceļš augstāko iedarbību uzņemšanai, bet jebkādi mehāniskie vingrinājumi ir noliegti. Jūsu sasniegtie ātrie rezultāti, pielietojot “metodes iekļūšanai astrālajā plānā” liecina par jūsu tieksmi uz psihismu vai mediūmismu, tādēļ tieši Jums ir jābūt ļoti uzmanīgam. Tā kā par šo tēmu man nākas daudz rakstīt, tādēļ, lai ietaupītu laiku, pievienoju lappuses, kuras esmu rakstījusi kādam savam korespondentam.

Jūs jautājat – kā strādāt pie savas psihe? Atbilde ir tikai viena – pielietojiet Mācību dzīvē, un viss atnāks savā laikā. Pirmkārt ir nepieciešama pilnīga apziņas attīrīšana un jebkuras uzbudinātības pazīmes izskaušana, jo uzbudinājums ir briesmīgi bīstams psihiskās attīstības procesā. Augstākie sasniegumi ir pilnīgi nepieejami ar imperilu saindētam organismam. Mācībā ir skaidri pateikts, ka apgūt psihotehniku bez Skolotāja nav iespējams, jo šī tehnika ir saistīta ar bīstamiem procesiem. Tādēļ mēs varam tikai pacietīgi sagatavot savu ķermeni, pielietojot visus norādījumus katras dienas dzīvē. Skolotājs zina, kad var sākt attīstīt šo noslēpumaino spēku.

Ticiet, Skolotājs nekavēsies ne mirkli, ja redzēs, ka māceklis ir gatavs pieņemt pirmo vai arī nākošās pakāpes, kas atbilst viņa garīgajai attīstībai. Pastāv daudz psihisma pakāpju, un Lielie Skolotāji ir ļoti apbēdināti par zemākā psihisma pieaugušiem apmēriem, jo ar nezināšanu, ar negodīgumu, ar neatīstītu apziņu tie bieži noved pie mediūmisma un apsēstības. Tādēļ Skolotāji tik ļoti pretojas jebkādiem varmācīgiem vingrinājumiem un metodēm, kas ved pie paātrinātas dažu zemāko psihisko formu apgūšanas. Vispareizākais, visdabiskākais ceļš ir sirids attīstīšana un apziņas šķīstīšana.

Grūti iedomāties, cik ļoti lielā mērā zemākā psihisma inde ir pārņēmusi cilvēci. Un cik ļoti tiek sagrozīti visi lielie jēdzieni, visi lielie Valdoņu Tēli! Ir cilvēki, kas redz Skolotājus rubīniem nošūtos tērpos, vai pat nodarbinātus ar zelta mucām un dimantiem pildītu pagrabu apsargāšanu! Kā viņi izbrīnītos, ja uzzinātu patiesību! Nekas nav tik tāls no Augsto Skolotāju dzīves, kā labklājības un greznības jēdzieni. Viņu dzīve ir Skaistums, bet greznība ir skaistuma pretpols.

Vienmēr ir jāatceras, ka zemākajām pakāpēm ir pieejamas tikai smalkās pasaules zemākās sfēras, kur nav mazums krāšņu Olimpu un tādu, kas vēlas tēlot Gaismas Skolotājus.

DZĪVĀS ĒTIKAS MOZAĪKA

Materiālu apkopojusi Anete Eihmane

13.daļa: Virsotņu Ceļš.

2.nodaļa: Kalpošana.

Tāpat neaizmirsīsim, ka eksistē melnā loža, kura ir ļoti varena un daudzējādā ziņā atdarina Lielo Brālību, bet turklāt nekautrējas ne no kādiem likumiem un līdzekļiem, lai ievilktu savā nometnē tieši tos, kas atrodas uz Mācības pirmajām pakāpēm, bet ir svārstīgi savā pārliecībā. Jebkura svārstība domās, katras šaubas mūs var novest pretējā nometnē.

Šo visu es rakstu, lai brīdinātu par lielajām briesmām, ko dod nodarbošanās ar mākslīgiem vingrinājumiem. Vērtīgi ir tikai tie sasniegumi, kuri atnāk dabiskā ceļā, jo tad tie būs iekšējās t.i. garīgās attīstības izpausme. Tādas attīstības gaitā ar laiku kļūs pieejamas visas iespējamās parādības. Pie kam neaizmirsīsim, ka tas spēks, kurš tiek sasniegts dažādu vingrinājumu ceļā, nav izturīgs, turpretim viss, kas sasniegts iekšējās, garīgās attīstības ceļā, nevar pazust, jo visi šie slēptie spēki attīstās cilvēkā pakāpeniski un parasti paši no sevis, atkarībā no tā, kā cilvēks ir valdījis pār savas dabas zemākajām izpausmēm daudzās savās iepriekšējās dzīvēs. Tādēļ dažiem, kuri tuvojas Mācībai, samērā ātri sāk parādīties šīs attīstības zīmes; tās ir norādītas Mācībā, kā piemēram: dažāda lieluma, krāsas un spilgtuma zvaigznes, pie kam tām ir noteikta nozīme, kā piemēram, brīdinoša, tā arī norādoša un nomierinoša. Tāpat gaismas veidojumi un gaismas uzliesmojumi sevī vai ap sevi, krāsu un veselu peizāžu redzējumi utt. un beidzot Skolotāja Balss dzirdēšana. Protams, var dzirdēt arī draugu balsis, un kas ir nevēlami, balsis no Smalkās Pasaules zemākajiem slāņiem. Šīs parādības ir ļoti jūtīgi jāizpazīst. Jebkurš nogurums vai pārmērīgs centra sasprindzinājums draud ar centra uzliesmošanas briesmām, tas ir, ugunsgrēku, kas ir ļoti mocošs un var beigties ar nāvi.

Tagad Jūs rakstāt, ja Jūs neiedrošinājāties pakļaut grāmatu kritikai... Man Jums jāsaprot, ja kritika ir bezaizspriedumaina, saprātīga, vai pareizāk sakot, lasītā un dzirdētā pārspriešana, tad tā ir vienmēr un visur nepieciešama, jo kā gan citādi mēs attīstīsim savu apziņu un domāšanu? Tieši, vēloties staigāt Kalpošanas Ceļu, mums ir nepieciešami sevī attīstīt izzināšanas spēju. Izsakot pilnīgu uzticību mūsu izvēlētajai Mācības gudrībai, mums tomēr nav jāpieņem katrs norādījums akli, balstoties tikai uz ticību. Ja mēs kaut ko neesam sapratuši, nedrīkst to atkārtot kā papagailis tikai tādēļ vien, kas tas ir teikts Mācības grāmatā. Tas būs visdrošākais ceļš uz fanātismu un sektantismu. Mums ir jāvirza mūsu domāšanas spēks uz to, lai noskaidrotu sevī visu neskaidro. Tā nebūs Mācības kritika, bet tikai pareiza tiekšanās pasargāt to no izkropļojuma. Jo tik daudz ļaunuma ir iesēts ar šo aklo ticību un svēto rakstu nedzīvo burtu pieņemšanu! Ir jāsaprot, ka ne uz vienu jautājumu nav iespējams atbildēt visizsmeļoši, jo atbilžu uz katru jautājumu ir tikpat daudz, cik apziņu, kas šos jautājumus izvirza. No šejienes arī rodas visi lielo mācību izkropļojumi. Tādēļ nebaidieties pakļaut domu analīzei grāmatas, kas traktē par Mācību un Skolotājiem. Godīgā meklējumā un apspriešanā, patiesā gribā saprast – nav zaimošanas.

138.

Kalpošana prasa diženu pašaizliedzību un visu spēku kāpinājumu. Zemes laimi aizvieto augstākās gudrības atskārsmes laime, kas māceklim uzmirz tikai reti.

DZĪVĀS ĒTIKAS MOZAIKA
Materiālu apkopojusi Anete Eihmane

13.daļa: Virsotņu Ceļš.
2.nodaļa: Kalpošana.

Vajāšana, apmelošana, šķēršļi vairojas atbilstoši augšupejai, jo Gaismas kalpotājs apgaismo tumsas kalpu drūmās paslēptuves. Nav augstāka varoņdarba, kā Kalpošana cilvēces labumam, bet nav arī grūtāka.