

DZĪVĀS ĒTIKAS MOZAĪKA

Materiālu apkopojusi Anete Eihmane

12.daļa: Dārgumu Krātuves Sardzē.

7.nodaļa: Augstākā garīgā Vadība.

364.

Lai katrs apbruņojas ar to vīrišķību, kāda ir tuvāka viņa garam. Laimīgs tas, kuram ir liesmojošas sirds vīrišķība! Tam viss ir viegli, un liksma ir kauja Gaismas Hierarhijas Vadībā! Viņš svēti glabās tam uzticēto ieroci un iegaumēs visas pamācības un norādījumus, jo tie būs noglabāti kvēlojošā sirdī, ne nedzīvos pierakstos. Viņam nevajadzēs neskaitāmas reizes atkārtot tos pašus padomus un norādīt uz sāņus noliktiem un aizmirstiem Vairogiem. Viņa sirds būs neizsmeļams spēku avots un viņa apziņa nedalīsies, jo sasniegumu mērķis gaiši mirdzēs viņa priekšā un visas viņa domas un tiekšanās lidos kā tērauda bultas, paklausot Gaismas Hierarhijas pavēlēm.

Jā, ir laiks iztīrīt savu apziņu, lai nekas tajā nepaliktu no veciem paradumiem, jo laiks negaida un jābaidās, lai notikumi neaizsteigtos apziņai priekšā ātrāk nekā tā spēj izaugt. Lūdzu aizmirstiet vecos rēķinus un domājiet tikai par to, kā labāk palīdzēt kopējai lietai. Katram jādod sava labākā artava kopējai lietai.

Iemācīsimies nepievērst uzmanību sīkiem dūrieniem mūsu pašmīlībai. Iemācīsimies atšķirt, kur nav jāapstājas un jāapvainojas par sīkajiem šķēršļiem, kurus rada kāds no līdzstrādniekiem. Jo tas, kurš prot pasmaidīt par viņam parādīto gara sīkumainību un iztikt ar saviem līdzekļiem, būs patiesais uzkrājējs. Un cik nožēlojams ir tas, kas zem līdzstrādnieku kājām met šķembas! Tam neizdosies paslēpties no Valdoņa skata! Kā teikts – “Un šie akmeņi izaugs viņiem par kalniem.”

Jūs jautājat, kā vadīt tos, kas vēlas studēt Mācības grāmatas. Ir nepieciešami kaut daļēji iepazīties ar šo personu rokrakstu, spējām utt., jo vadīšanai katrā gadījumā jābūt individuālai. Ieteicams viņiem pajautāt, kādā mērā iepazīšanās ar Mācību ir atspoguļojusies viņu ikdienas dzīvē, kādā mērā to pārveidojusi? Bet vēl labāk ir pašiem to novērot. Ja viņi Mācību pieņem kā patīkamu uzbudinātāju līdzekli, kas viņus mazliet atrauj no parastā ikdienības, tad nav vērts sevi ar viņiem apgrūtināt, viņi var lasīt Mācību un var būt pat ar lielākām sekmēm vienatnē. Bet kas attiecas uz viņu interesi par tālajām pasaulēm, tad protams, jāsaprot, ka sniegt kādus sīkumus par dzīvi tālajās pasaulēs cilvēkiem, kas nav apjēguši atbildību šeit pat uz zemes, kas nav parādījuši kaut vai viena Mācības pamata lietišķu pielietojumu, ir vairāk nekā vieglprātīgi. Mācības grāmatās ir pietiekoši teikts, ka cilvēkiem jāapzinās sava dzīve tālajās pasaulēs un savs sakars ar visu Kosmosu un tādēļ, lai katrs tiecas un tuvojas šai aptveršanai pēc savas apziņas. Bet vēlēšanās zināt vairāk nekā tas ir dots grāmatās ne ar ko nepierādot savas tiesības uz šādu zināšanu, tāda vēlēšanās slēpj sevī lielu vieglprātību un kaitīgas ziņkārības sēklu. Sevišķi jāatzīmē tādi cilvēki, kuri jau pie pirmajiem soļiem prasa sevišķas zināšanas, kas nav pieejamas citiem. Parasti tieši viņi neprot pielietot Mācību dzīvē.

Tāpat raksturīgi ir atzīmēt jautājumus, kurus izvirza dažas personas, kas izlasījušas Mācības grāmatu, piemēram – vai nevar uzzināt, no kādiem septiņiem ingredientiem sastāv norādītā emulsija? Un vai piemēram, L. pieminētais preperāts nav citronu sāļi? Vai nevar viņiem piesūtīt mahavana un čotavana ritmus un psihiskās enerģijas formulas utt., bet itin neko par Mācības pamatiem! Un šos jautājumus uzstāda tā

DZĪVĀS ĒTIKAS MOZAĪKA

Materiālu apkopojusi Anete Eihmane

12.daļa: Dārgumu Krātuves Sardzē.

7.nodaļa: Augstākā garīgā Vadība.

saucamie inteligētie cilvēki! Cilvēki rij grāmatas, bet neapgūst to saturu. Bieži viņi atgādina jaunus zvirbuļus izbērto graudu priekšā, viņi ņer pirmo graudu, bet ieraudzījuši otru, tuvāko pamet, pirmo otrā dēļ, otro trešā dēļ utt, lai beigās paliktu tukšā, izbaidīti no pirmā negaidītā trokšņa. Tādēļ, lai visi, kas tuvojas Mācībai, dod sev bargu atskaiti, par cik izmainījušās viņu parašas pēc iepazīšanās ar Mācības pamatiem. Kas ir noticis ar viņu aizspriedumiem, pašgudrību, nevis vārdos, bet dzīvē. Lai izsūdz grēkus sev vai izvēlētajam Guru. Papagaiļu ir daudz un nav jēgas tos vairot. Papagaiļi bieži pieviļ savu Skolotāju, izkliezdnot nopelumu uzslavas vietā un otrādi.

Tāpat var ieteikt, lai katrs atzīmētu savu vissliktāko īpašību un nekavējoties ņertot pie tās izskaušanas. Tādēļ lai ik dienas atzīmē dienasgrāmatu, kas ticis darīts šajā virzienā? Sākumā, lai cīnās ar vienu paradumu, jo nav nemaz tik viegli sevi novērot.

Mani draugi, saprotiet, uz cik stingra pamata jūs stāvat, aizsargājot kultūras pasākumus! Tādēļ iekvēlojieties garā un atrodiēt ugunīgos vārdus! Atcerieties, ka tikai aizrautība, ticība taisnībai un tiekšanās uguns aizdedzina vai pakļauj to cilvēku garu, ar kuriem jūs saskaraties! Aizdedziniet sevī šo radošo uguni. Pārsūtu jums norādījumu – “Iet triecienā it kā uguns dzītiem.” Atcerieties, kā varenais Tamerlāns guva vienu no savām lielajām uzvarām. Viņš aizdedzināja stepi sava karaspēka aizmugurē, un tos, uguns dzīts, samina ienaidnieku, kas bija vairākkārt spēcīgāks. Tā arī jūs saprotiet visu bargā laika lieliskumu un ziniet, ka jūsu aizmugurē viss deg un vienīgais glābiņš ir lauzties uz priekšu, cieši turot rokās uzticēto Karogu!

Laika un briesmu zīmju ir vairāk nekā cilvēki domā. Uguns laužas laukā visur un daudz kas uzliesmos kā salmi. Tikai aklie nemana, uz kāda vulkāna tie dzīvo!