

DZĪVĀS ĒTIKAS MOZAĪKA

Materiālu apkopojusi Anete Eihmane

11.daļa: Radošais Aplis.

7.nodaļa: Skolotājs un māceklis.

303.

Gaišredzīgie nespēj redzēt pēc pavēles. Māceklis saprot, ka augstākās uztveres nosacījumus nevar pieprasīt rupjā valodā. Augstākās attīstības pakāpe izveidojas, ja māceklis sāk novērtēt katru pārzemes stīgu. Bet, aizlidojot Pārzemē, māceklis neatstāj Zemi. Šādu apvienojumu nosauc par pareizu ugunsroku. Tā liesma tiecas augšup neizlocīdamās. Bet tikai nedraudzīgi spēj pacelt tādu smagumu. Kā gan iespējams lidot, neatraujoties no Zemes? Vai tas nenozīmē, ka jāpaceļ sev līdzīgs visa Zeme? Bet kā gan izprast šādu neiespējamību? Ja apzināts visu esošā ugunīgais pamats, tad nav vairs ne grūtuma, ne smaguma. Kāpinot domas par Ugunīgo Pasauli, var pacelt smagumus. Tikai jāatceras samērības likums.

304.

Vadošais Skolotājs nenosodīs kaimiņu un ar to neapgrūtinās vadāmajiem ceļiem. Katrs Skolotājs priecāsies, ja viņa mācekļi steigsies uz priekšu, un domājot par Augstāko, ceļā paudīs prieku. Nevajag piespiest tur, kur ir degsme. Labākā iedarbība nāk no sirds. Ļoti sargājiet sirsniņgumu. Šī kādība rodas ilgās ciešanās, bet sirds Uguns ir Svēta Uguns.

305.

Došu ceļa norādījumu māceklim: “Lai tava lūgšana ir – Tev, Valdoni, kalpoju ar visu, vienmēr un visur. Lai viss mans ceļš ir pašizliedzības varoņdarbs.” Kad māceklis sirdī izpratis ceļa prieku, kur nav nesaskaņu, jo viss pārvērties Kalpošanas priekā, tad var pavērt Diženos Vārtus. Starp Augstākajiem jēdzieniem māceklim sirdī jāatceras Gaismas rekordi. Drausmīgajās parādībās māceklim jāatceras tumsas rekordi. Un rakstīts uz Gaismas Vairoga – “Valdoni, sasniegšu viens, sasniegšu varoņdarbā, sasniegšu, sasniegšu!” Un novēlēts uz Gaismas Vairoga – gods, atdevība un pašizliedzība. Bet drausmi ir tumsas rekordi. Lai mācekļa roka atturas no ierakstiem šajos neizdzēšamajos rakstos – meli, liekulība, nodevība un patība.

306.

Ir daudz pazīmju, pēc kurām var spriest par mācekļa uzticamību. Pirmā pazīme – neatlaidība, kādu māceklis pierāda visos ceļos. Ja māceklis vētrās un viesuļos pierāda savu nesatricināmību, jo starp intrigām un zem akmeņu krusas nebaidās turpināt nozīmēto ceļu. Otrā pazīme ir nesalaužama ticība, ka Hierarhijas norādītais ceļš ir vienīgais. Un bez šīm uzticības pazīmēm var vēl atzīmēt savstarpējo attiecību attīstību. Ir jāsaprot, cik svarīgs ir nukleuss no diviem-trim zināmiem līdzstrādniekiem, kas saliedēti ugunīgā cīņā pret Hierarhiju un viens pret otru. Pēc šīm pazīmēm var noteikt ugunīgo uzticību Hierarhijai. Uzticība starp draugiem, līdzstrādniekiem ir atdevības ķīla Hierarhijai. Nuklesuss no diviem-trim draugiem-līdzstrādniekiem var dot visstiprāko atbalstu lieliem darbiem. Jūs runājat pareizi par pelnīto faorītismu, ko Mēs nosaucam par gara un sirds saitēm – tā nostiprinās uzticības ķēde, kas neapšaubāmi ved augšup. Ceļā uz Ugunīgo Pasauli ir jāapjēdz uzticības daiļums. Šis brīnišķīgais ceļš nepieļauj to postošo indi, ka Mēs nosaucam par

DZĪVĀS ĒTIKAS MOZAĪKA

Materiālu apkopojusi Anete Eihmane

11.daļa: Radošais Aplis.

7.nodaļa: Skolotājs un māceklis.

garīgo piekukuļošanu un uzpirkšanu. Šīs čūlas nav salīdzināmas ar zemes fiziskajām čūlām. Ceļā uz Ugunīgo Pasauli augstu vērtēsim uzticību.

307.

Nostiprināt sirdī Valdoni ir pirmais nosacījums ceļā uz Ugunīgo Pasauli. Bez šī ugunīgā nosacījuma nav iespējams nonākt pie apsoltajiem Vārtiem. Vadība jāapzinās garā un sirdī, jo nepietiek ar Valdoņa Rokas pieņemšanu bez sirds atdošanas Valdonim. Jāizprot tas likums, kas saista Skolotāju ar mācekli, jo bez pilnīgas piesliešanās Valdonim nenodibināsies saite. Pilnīgi Vadības pieņemšana prasa apzinīgu attieksmi, jo jāizprot un sirdī jāizjūt siltums, kas dveš no gara dzīlēm. Vajag sevišķi izjust un iemācīties izpazīt to, kas saista Valdoņa būtību un mācekļa būtību. Jāatceras, ka ceļā uz Ugunīgo Pasauli vibrācijas un Karma ir saistošie posmi.

308.

Lūk, steidzas māceklis, nesot pilnu iespējamību kausu, jo viņš pārkāpjot uzticamības un draudzīguma likumus, paklups, kas gan notiks ar iespējamībām?

309.

Domā, ka var droši mainot Skolotāju, bet aizmirst tiklab trīsgadīgos kā arī septiņgadīgos termiņus, kuri noauž saiti. Esat jau lasījuši par atkritēju apkaunojošo galu. Tā Ugunīgā Pasaule aizsargā taisnīguma tiesības.

310.

Mācekļi novēro ka Skolotājs bieži noiet strauta malā un vērīgi lūkojas plūstošos viļņos. Viņi jautāja: “Vai tiešām viļņi veicina pranajamu?” Skolotājs atbildēja: “Jūs uzminējāt, viļņu ritms ir brīnišķīga secīga maiņa, kāda mēdz būt vienīgi Dabā. Daudzveidībā ir apbrīnojama vienotība.” Tāpēc pievērsiet uzmanību visām dabiskām kustībām dabā.

311.

Skolotāja laime, ka tas var uzmundrināt mācekļus drosmīgi censties pēc Daiļuma. Šādu iesniegumu nepalīdzēs iegūt garlaicīgo sastingušo notikumu uzskaitē. Skolotājam pašam jādeg, lai pat viņa tuvums jau ierosinātu uguni. Šāds ikdienas uzdevums ir grūts, bet cilvēki tiek pārbaudīti tieši ikdienā, kas ir Bezrobežības māsa.

312.

Neredzamā pasaule patiesībā ļoti redzama, ja vien acs nav piegrūzota. Lai sajustu Augstākās Pasaules Gaismu, nav vajadzīgas medijuma parādības. Jāpaceļas tikai līdz Augstākajam, tāpēc visi zemākās maģijas viltīgie paņēmieni nav nekas salīdzinot ar sirds pirmo mirdzumu. Nedaudzie pazīst sirds ugunis, bet šiem spīdekļiem jāmirdz visiem. Tāpēc tik smaga ir gara nopelšana un atteikšanās no Skolotāja. Saku – var ilgi domāt par Skolotāju, bet izvēlējušies, neatkāpieties. Pierādīsim celtniecības pamatu izpratni.