

DZĪVĀS ĒTIKAS MOZAĪKA

Materiālu apkopojusi Anete Eihmane

11.daļa: Radošais Aplis.

7.nodaļa: Skolotājs un māceklis.

313.

Šajā grūtajā laikā pavērosim, no kurienes šīs grūtības rodas? Godīgi izsekosim, kas izsaucis šīs grūtības, kur to galvenais iemesls? Un atradīsim, ka visam sakne meklējama ne tik daudz ārējos apstākļos, cik darbinieku neizpratnē par visu norādījumu nozīmi, nevērību pret tiem un to nepielietošana dzīvē. Un vispirms savstarpējās attiecībās. Vienotība ir katras celtnes pamats, bet vai šāda vienotība ir izpausta?

Vai skolnieks var radīt un būt sekmīgs, ja viņš nepauž saskaņu Mācības likumu pildīšanā! Nē, tūkstoškārt nē. Lai katrs padomā un atceras, cik daudz norādījumu apziņa nav uzņēmusi, cik daļēji izpildīti, un cik vēl dārgu padomu un mājienu guļ bez pielietošanas? Parādīsim godīgumu, jo bez godīguma nav ceļa.

Iedomājieties parastu skolotāju un skolnieku, kas iznāks, ja skolnieks pretosies visiem skolotāja pieredzes bagātajiem norādījumiem un meklēs savas personiskās metodes. Nejēga, cik daudz spēka viņš iztērē, lai nokļūtu līdz skolotāja sintēzei! Skolotājs, dodot savu uzkrājumu sintēzi, līdz ar to dod viņam iespēju ietaupīt dārgo laiku ātrākai un tālākai augšupejai un individuālai vadīšanai. Kur gan atrastos evolūcija bez uzkrājumu mantošanas!

Ja katram būtu jānokļūst pie visa, balstoties tikai uz personisku pieredzi atraidot Vadošo Roku, tad diezin vai kas būtu tikuši tālāk par mūsu akmens laikmeta senčiem! Saprātīsim, ka Skolotāja norādījumu izpildīšana nav mūsu individualitātes pakļaušana svešai gribai, kā to apgalvo vieglprātīgi cilvēki, bet gan vislabākā jūtīguma un radīšanas attīstība, jo Skolotāja norādījumā vienmēr ietverts tik daudz ceļoņu, tik daudz iespēju un izpildīšanas ceļu! Bet parasti skolnieks neredz un neizpilda pat desmito daļu no tiem.

Visiem saprotamo slēdzienu ceļš nav mūsu ceļš. Varat apliecināt, ka līdz šim jums notikumi gājuši ne pa cilvēku loģikas ceļu. Novērojiet notikumu gaitu, jo ar šo pieredzi jūs tuvojaties nolemtajam. Redzams, kā Skolotāja Roka darbojas pēdējā brīdī, tādēļ vajag atzīmēt un iegaumēt šo formulu. Tādā veidā arī paši iemācīsimies darboties, bet atcerēsimies, ka šādas darbības sekmes ir atkarīgas no sirds piepildīšanas ar Skolotāju. Tieši kā Gaismas Šķēps mirdz piepildītā sirds un apdedzina, un augšām ceļ un barību dod.

Guru aura ir visdrošākā mēraukla, vislabākais izmēģinājuma akmens tiem, kas tuvojas, un tiem, kas sāks pazemināt Guru, tie pazeminās arī Gaismas Hierarhiju. Tādēļ parādīsim divkāršu modrību un vērību pret pazeminātājiem un zākātājiem.

Dienu un nakti atcerēsimies vareno laikmetu. Katra neuzmanība, katra vieglprātīga attieksme, katra nevērība var izsaukt vissmagākās sekas. Apbruņojoties ar visām bruņām un parādiet neatslābstošu vislielāko uzticību Balstiem, jo tikai Viņos ir mūsu glābiņš šajā bargajā bet skaistajā kaujā!

DZĪVĀS ĒTIKAS MOZAĪKA

Materiālu apkopojusi Anete Eihmane

11.daļa: Radošais Aplis.

7.nodaļa: Skolotājs un māceklis.

314.

Ja mūsu smadzenes varētu uz mirkli aptvert lielā Hierarhijas likuma varenību un negrozāmību, tad visas mazās zemiskās jūtas un domas nogrimtu vienā bezrobežīgā tieksmē – pildīt šīs vadošās un radošās Sākotnes Gribu. Tad cieši paliktu prātā, ka, pēc labākās apziņas izpildot dotos norādījumus, mēs vispirms palīdzam paši sev.

Un katrs Guru norādījums ir ticis un tiek dots ņemot vērā tieši nolikto laiku. Norādījuma izpildīšana, neievērojot nolikto laiku, var būt graužoša, vai labākā gadījumā bez rezultāta. Termina zināšana ir augstākā zināšana, jo visās dzīves jomās sekmes ir atkarīgas no pareizu termiņu ievērošanas un virziena zināšanas. Tādēļ jūs, kam tiek dots kā viens tā otrs, saudzējiet šos dārgumus!