

DZĪVĀS ĒTIKAS MOZAĪKA

Materiālu apkopojusi Anete Eihmane

11.daļa: Radošais Aplis.

7.nodaļa: Skolotājs un māceklis.

255.

Mācekli, kālab domas par neiespējamo? Neizšķied spēkus gara nīkuļošanā. Mans lotoss, mana dārza apmeklētāju prieks. Atceries, Skolotāja dvēsele – jūsu mājas. Neaizmirsti Viņu, tiecoties uz labumu. Cilvēces vārdā jums Saku, Skolotājs allaž pie jūsu durvīm. Bet atstājiet durvis atvērtas. Gaidiet Viņu un Viņš atbildēs uz jūsu saucienu. Tāpat kā puķe atbild rīta saules aicinājumam. Manā vārdā ej dzīvē un uzvarēsi tumsu. Lietus mākonis jūs neapslāpēs un dedzinošā saule nedarīs jums ciešanas. Jo Es Esmu jūsu Aizstāvis un Draugs, un Tēvs.

256.

Kāpēc izjaušu kalnu garu? Skolotājs sūta Savu Vairogu. Skolotājs grib redzēt jūs kā kalna radītājus. Skolotājs ilgojas redzēt, ka nekas jūs nesamulsinās. Skolotājs jauš, cik vīrišķīgi jums jāiet. Skolotājs norādīs, kad jūs sastapsit nopietnas briesmas. Skolotājs ieteic vīrišķīgi turēties gatavībā. Skolotājs palīdzēs ļauno roku pārvarēt. Skolotājs ne velti atkārtoti sen zināmas domas. Skolotājs raugās uz priekšu. Skolotājs norāda turēt garu nesatricināmu. Skolotājs vēlas aizdzīt baigumu. Skolotājs vēlas padarīt mierīgu jūsu spriešanas spēju. Skolotājs attur jūs no sarūgtinājumiem. Skolotājs ieteic lolot pārdrošas ieceres tāpat kā līdz šim. Skolotājs rūpējas par jūsu veselību. Skolotājs Sūta ceļot. Skolotājs ir diezgan brīdinājis.

257.

Parunāsim par Valdoni Budu. Ļaudis sev nenoskaidro Svētītā Mācības pamatus. Pamats – disciplīna. Garīgi un miesīgi kopienas mūks centās noturēties uz ceļa. Pirmos gadus Viņš bija padots smagai paklausībai. Viņam tika noliegts nomākt sevi ar sastingšanas vingrinājumiem, bet noteikts cīnīties vienīgi garā. Tikpat stingri Buda mācīja arī mācekļus. Patiesi, tikai garīgajā cīņā viņi pazina prieku, tādēļ tiek runāts par ceļa ērkšķiem. Tikai kad garavaroņa griba līdzīgi lauvam modās un gara sidraba pavediens mācekļa jūtās mirdzēja, tikai tad Valdonis pavēra aizkaru un deva uzdevumu. Tikai pēc tam mācekli pakāpeniski iesvaidīja zināšanu noslēpumos.

258.

Patiesībā Valdonis Buda varēja arī parādīties. Daudziem Valdonis parādījās, bet Viņš par vienīgo avotu gribēja padarīt Savu Mācību un tādēļ izbeidza personiskās parādīšanās. Pielūgšanas Valdoņi Mācībā neeksistēja, bija zināšanas un personisks varoņdarbs. Tieši tas arī bija Valdoņa Mācības raksturīgākais vilciens. Un tāpēc Viņa simbols bija lauva. Mēs bieži dēvējam Valdoni par domu karali!

Pareizs ir jūsu jēgums par apkārtējās pasaules irrealitāti. Kad Sacīju jums – ejiet dzīvē pa augšupejas ceļu, tad atkārtāju Valdoņa Vārdus. Kā redzat, Valdonis atzina apkārtējās pasaules realitāti attiecībā uz tagadējo ciklu un Mācīja saviem mācekļiem pienākumu.

DZĪVĀS ĒTIKAS MOZAĪKA

Materiālu apkopojusi Anete Eihmane

11.daļa: Radošais Aplis.

7.nodaļa: Skolotājs un māceklis.

259.

Tagad no Kosmiskiem zīmējumiem Atgriezīsimies pie akmeņu nešanas un uz katra Uzzīmēsim krusta simbolu. Atgādināšu, kā Buda izraudzīja mācekļus varoņdarbam. Nodarbību laikā, kad mācekļus jau bija pārņēmis nogurums, Buda uzdeva visnegaidītākos jautājumus un gaidīja visātrāko atbildi. Vai arī, nolīcis visvienkāršāko priekšmetu, uzaicināja to aprakstīt ne vairāk kā trīs vārdos, vai arī ne mazāk kā simts lappusēs. Vai arī, nostādījis mācekli aizslēgtu durvju priekšā, jautāja: Ar ko viņš tās atvērs? Vai arī nosūtīja muzikantus zem loga un lika dziedāt pilnīgi pretēja satura himnas. Vai arī, pamanījis uzmācīgu mušu, lika priekšā mācekļiem atkārtot piepeši izsacītus vārdus. Vai arī soļodams mācekļu priekšā, jautāja – cik nostaiģājis? Vai arī, pamanījis bailes dzīvnieku vai dabas parādību priekšā, lika tās pārvarēt. Tā varenais Lauva rūdiņa gara asmeni. Iegaumējiet un pielietojiet!

260.

Daudz var piedot tam, kurš arī tumšā saglabājis Skolotāja jēdzienu. Skolotājs paceļ gara vērtību. Mums Skolotāja jēdziens līdzīgs spuldzei tumsā. Tādēļ Skolotāju var nesaukt par atbildības bāku. Mācības saites līdzīgas glābšanas virvei kalnos. Skolotājs ierodas gara uzliesmošanas brīdī. No tā laika Skolotājs nav šķirams no mācekļa.

Mēs neredzam beigu Skolotāju ķēdei, un apziņa, kas pildīta ar Skolotāju, paceļ mācekļa sasniegumus, līdzīgi dārgam, visu caurnirstošam aromātam. Mācekļa saite ar Skolotāju rada savienošanas ķēdes aizsarglocekli. Šai aizsardzībā uzzied tukšneši.

261.

Vai ir iespējams iegūt psihotehniku bez Skolotāja? Nav iespējams. Šī tehnika savienota ar bīstamiem procesiem. Vai jūs sūtītu savus bērnus fizikas kabinetā bez vadītāja? Kā atrast Skolotāju? Neaizmirsīsim, ka gribas likumiem piemīt īpašība modināt tā uzmanību, kam aicinājums domāts. Nav nepieciešami meklēt Skolotāju blakus mājā, var vadīt arī no attāluma. Bet mēdz būt momenti, kad gudrs brīdinājums neizbēgams.

Daudzas psihiskās parādības cieši saistītas ar atmosfēriskiem un astroķīmiskiem notikumiem. Ir neredzamas, bet skaudri izjūtamās magnētiskas vētras; fiziskais vadītājs dos derīgus padomus, kā izvairīties no briesmām, ko satur katrs metāls. Ir tādas psihiskas vētras, kad Skolotāja roka kļūst nepieciešama.

Jūs zināt, ka fiziskās parādības iespaido lielas ļaužu grupas. To nevar nosaukt par ārprātu, bet izpratne kolektīvās vienības izpaušmei. Var iedomāties apakšzemes gāzu un atmosfērisko ķermeņu putekļu iedarbību. Daži paralizē psihiskās norises, bet ir arī tādi izraisītāji, ka Stūrmanim vajag nekavējoties iejaukties. Runājot par psihotehnikas iespējām Mēs negatavojamies iznīcināt kāda aparātus. Mēs, kā Vienkopas Locekļi, realizējam īstās ekonomijas uzdevumu, un katru psihisko aparātu vajag aizsargāt. Rūpība jo sevišķi vajadzīga tādēļ, ka psihiskās enerģijas potenciāls bieži neatbilst

DZĪVĀS ĒTIKAS MOZAĪKA
Materiālu apkopojusi Anete Eihmane

11.daļa: Radošais Aplis.

7.nodaļa: Skolotājs un māceklis.

intelektam un nepieciešami noteikt psihiskās iespējas kādību. Varmācīgi ievadīt psihisko enerģiju svešā virzienā, ir visbīstamākais patvarības veids.

Gaismunesošas matērijas nogulsnes un astroķīmiskie stari dod psihiskai enerģijai neparastu jūtīgumu un periodiski piesātina to stariem. Apziņas kādība, protams, nesīs izšķirošās sekas, tālab izturēsimies rūpīgi pret psihisko enerģiju.