



SOKRATA TAUTSKOLA
«Izzini pats sevi!» SOKRATS

SIRDSAPZIŅAS SKOLAS ATTĪSTĪBAS KONCEPCIJA

2017



Sirdsapziņas skolas attīstības koncepcija

SATURS

I. SIRDSAPZIŅAS SKOLAS DIBINĀŠANAS MOTĪVI:	2
II. SIRDSAPZIŅAS SKOLAS MISIJA:	2
III. SIRDSAPZIŅAS SKOLAS SAUKLIS:	3
IV. SIRDSAPZIŅAS SKOLAS VĪZIJA:	3
V. SIRDSAPZIŅAS SKOLAS MĒRĶI:	3
VI. SIRDSAPZIŅAS SKOLAS VĒRTĪBAS	4
VII. SIRDSAPZIŅAS SKOLAS PRINCIPI:	4
VIII. IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU SATURA PAMATPRINCIPI:	5
IX. AUDZĒKŅU ATTĪSTĪBAS NOTEIKŠANA:	6
X. PEDAGOGU DARBA KVALITĀTES KRITĒRIJI:	6
XI. DALĪBNIEKU SKAITS IZGLĪTOJAMO GRUPĀS:	6
XII. SIRDSAPZIŅAS SKOLAS DARBA LAIKS:	6
XIII. DARBA KVALITĀTE:	6
XIV. VECĀKU IZGLĪTOŠANA:	7
XV. SIRDSAPZIŅAS SKOLAS PEDAGOGU ATTĪSTĪBA:	7
XVI. GARĪGUMA ATTĪSTĪBA:	7
XVII. SOCIĀLĀS UZŅĒMĒJDARBĪBAS ATTĪSTĪBA:	8
XVIII. APĢĒRBS	8
XIX. FINANSĒJUMS:	8
XX. SIRDSAPZIŅAS SKOLAS ATRAŠANĀS VIETA:	9
XXI. SIRDSAPZIŅAS SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS:	9



Sirdsapziņas skolas attīstības koncepcija

I. Sirdsapziņas skolas dibināšanas motīvi:

1. Bērnu un jauniešu zināšanu līmeņa un uzvedības pasliktināšanās.
2. Izglītības sistēmas nespēja līdzsvaroti attīstīt garīgumu un intelektu.
3. Sabiedrības degradēšanās, strupceļš, zemais morāles līmenis un sabiedrības atteikšanās no Dieva, nonākot pie sekojošām sekām:
 - Ievērojama darba ņēmēju daļa neuzskata par netikumu darba **devēju krāpšanos ar nodokļiem**, aplokšņu algu praksi un korupciju.
 - Ievērojama sabiedrības daļa **vienaldzīgi izturas pret nodokļu vai citu finanšu resursu izkrāpējiem**.
 - Ievērojama sabiedrības daļa **vienaldzīgi izturas** pret acīmredzamiem **valsts pārvaldes ierēdņu un politiķu pārkāpumiem** un zemo morāles līmeni.
 - **Slimības lapu skaits pieaugums** norāda ne tikai uz slimu sabiedrību, bet arī uz slimības lapu izmantošanu, lai nebūtu jāstrādā un varētu dzīvot uz valsts rēķina – tāpat valsts apzagšanu.
 - Bezdarbnieku vēlme izmantot **“valsts apmaksātu atvaļinājumu”** netiek uzskatīta par netikumu.
 - **Dažādas shēmas naudas izkrāpšanā**, lai vairotu personisko labklājību, tiek uztverta kā gudru cilvēku rīcība nevis kā netikums.
 - **Meli, lišķība, divkosība un viltība** tiek akceptēta visos līmeņos.
 - Laulības pārkāpumi, viendzimuma, biseksuālas un grupveida seksuālas attiecības vairs nav nekas īpašs.

Tā varētu uzskaitīt ļoti daudz sabiedrības degradācijas pazīmes, kas **kopumā liecina tikai par zemo sabiedrības morāles līmeni, kura cēlonis ir ilggadīga koncentrēšanās uz intelekta attīstību, atstājot garīgumu novārtā un atsakoties no Dieva.**

Tāpēc Biedrība “Dzīvot pēc Sirdsapziņas” sadarbībā ar nodibinājumu “Sokrata tautskola” vēlas radīt paraugu izglītības iestādei ar jaunu saturu, kas nodrošinās līdzsvarotu garīguma un intelekta attīstību un jaunās paaudzes audzināšanu atbilstoši Dievišķajiem tikumiskajiem likumiem, kas būs pamats progresīvas kopienas attīstībai.

II. Sirdsapziņas skolas misija:

Attīstīt vispārīgās izglītības iestādi no pirmsskolas līdz augstskolai ar jaunu saturu, kas nodrošinās līdzsvarotu garīguma, intelekta, fiziskās kultūras un darba tikuma attīstību un jaunās paaudzes audzināšanu atbilstoši Dievišķajiem tikumiskajiem likumiem, kas būs pamats progresīvas kopienas attīstībai un paraugs izglītības sistēmas pilnveidošanai.



Sirdsapziņas skolas attīstības koncepcija

III. Sirdsapziņas skolas sauklis:

Dzīvosim pēc Sirdsapziņas!

IV. Sirdsapziņas skolas vīzija:

Sirdsapziņas skola ir paraugs izglītības iestādei ar jaunu saturu, kas nodrošina līdzsvarotu garīguma, intelekta, fiziskās attīstības un darba tikuma attīstību visās vecuma grupās, audzinot audzēkņus dzīvot pēc Sirdsapziņas, kas nākotnē veicinās Latvijas Valsts attīstību visās jomās.

Sirdsapziņas skola piedalās pirmsskolas, sākumskolas, pamatskolas, vidusskolas un augstākās profesionālās izglītības sistēmas un mūžizglītības pilnveidē Latvijā.

Sirdsapziņas skola izglīto 11 mērķa grupas:

1. Bērni vecumā 0-3 gadi;
2. Bērni vecumā 3-6 gadi;
3. Bērni vecumā 6-9 gadi;
4. Bērni vecumā 9-12 gadi;
5. Pusaudži vecumā 12-16 gadi;
6. Jaunieši vecumā 16-18 gadi;
7. Jaunieši vecumā 18-30 gadi;
8. Sirdsapziņas vēstneši;
9. Jaunās māmiņas un tētiņi, kas gaida mazuli;
10. Vecāki;
11. Izglītības iestāžu pedagogi.

V. Sirdsapziņas skolas mērķi:

1. **Mainīt jaunās paaudzes uzskatus par izglītošanās nepieciešamību**, panākot, ka audzēknis uz skolu nāk ar prieku un redz tās vērtību viņa turpmākajā dzīvē.
2. **Izaudzināt jauno paaudzi par Cilvēkiem ar augstu apziņas līmeni**, kuru dzīves pamats būs cilvēciskās vērtības un Dievišķo likumu ievērošana ikdienas situācijās, pildot savus pienākumus ar augstu atbildību un dzīvojot pēc Sirdsapziņas.
3. **Izveidot izglītības iestādi kā sociālo uzņēmumu**, kurā izglītības saturs ietvertu bērnu un jauniešu līdzsvarotu intelekta, garīguma, fizisko aktivitāšu un darba tikuma attīstību.
4. **Attīstīt bērnu un jauniešu vecāku apziņas līmeni**, attīstot garīgumu un iesaistot labdarības un sociālās uzņēmējdarbības aktivitātēs.
5. **Dalīties ar gūto pieredzi un metodiku** ar citu izglītības iestāžu pedagogiem.



Sirdsapziņas skolas attīstības koncepcija

VI. Sirdsapziņas skolas vērtības

1. **Patiesums** – domas sakrīt ar vārdiem, atsakoties no meliem, lišķības, divkosības un viltības.
2. **Tikumība** – rīcība sakrīt ar vārdiem, kuri ir patiesi un nenodara nevienam ļaunu.
3. **Miers** – iekšējs miers, minimizējot vēlmes līdz minimumam un atbrīvojoties no negatīvajām īpašībām un stresiem.
4. **Mīlestība** – mīlēt visu dzīvo radību bez nosacījumiem.
5. **Nevardarbīgums** - atteikšanās no vardarbības rīcībā, vārdos un domās.

VII. Sirdsapziņas skolas principi:

Sirdsapziņas skolas principi atbilst Biedrības “Dzīvot pēc Sirdsapziņas” principiem, t.i.,

1. Patiesums, godīgums, taisnīgums itin visur un vienmēr.
2. Attieksme pret citiem cilvēkiem un notikumiem ir iecietīga, labvēlīga, bet ar prasmi atšķirt labo no ļaunā, patiesību no meliem, paliekošās vērtības no īslaicīgas patikas vai izdevīguma.
3. Atbildība par savām domām, vārdiem un rīcību un tās sekām audzēkņu, vecāku, kolēģu, sabiedrības, valsts un Dieva priekšā.
4. Ticība. Ticība Dievam jeb Augstākajam Likumam; ticība labajam; ticība darba vērtībai un nozīmībai Latvijas un cilvēces labā.
5. Mīlestība pret visu: ģimeni, tautu, cilvēci, dabu, mūsu planētu un visu dzīvo radību uz tās.
6. Nesavtīgums. Darbs Latvijas valsts un sabiedrības labā, negaidot atlīdzību.
7. Darba mīlestība un čaklums. Prieks par citu sasniegumiem tāpat kā par saviem. Lai labums ir visiem.
8. Savstarpēja uzticība, atklātība, sadarbība un palīdzība.
9. Katra cilvēka individuālais pašattīstības process: cenšanās nemītīgi paplašināt savu redzesloku un attīstīties garīgi; savu jūtu, domu un rīcības kontrole; kļūdu atzīšana un labošana; cenšanās savas sliktās īpašības pārveidot par labajām.
10. Miers. Sirdsapziņas skola ir par visu cilvēku un tautu brālību un mierīgu līdzaspastāvēšanu, neatbalstot nekādu agresiju vai vardarbību. Cilvēku savstarpējās attiecībās atbalsta mierīgu, nosvērtu attieksmi pret jebkādiem notikumiem, izvairoties no nosodījuma. Problēmu risināšana ar iecietību, sapratni, mīlestību un piedošanu.
11. Gatavība sniegt palīdzību, Kalpošana cilvēkiem, valstij un Dievam.



Sirdsapziņas skolas attīstības koncepcija

VIII. Izglītības programmu satura pamatprincipi:

1. **Līdzsvarota garīguma un intelekta attīstība**, uzsvaru liekot uz audzēkņa vispārējas attīstības veicināšanu, talantu, kompetenču, fizisko aktivitāšu un darba tikuma attīstību, vērojot audzēkņa attīstības progresu.
2. **Montesori pedagoģijas pieeja** – katram audzēknim ir individuālā pieeja – audzēknis katru priekšmetu apgūst savai unikalitātei atbilstošā tempā, pielietojot Montesori pedagoģijā radītos palīgmateriālus un īpašo telpu aprīkojumu, un nostiprinot zināšanas ar metodi – bērns māca bērnam.
3. **Attīstība darba grupās** - audzēkņi tiek sadalīti darba grupās atbilstoši zināšanu līmenim.
4. **Attīstība atbilstoša individualitātei** - katrā tēmā audzēknim var būt atšķirīgi sasniegumi – tas kas padodas labāk, iet uz priekšu un apgūst padziļināti; kas nepadodas, apgūst tēmu savai individualitātei atbilstošā tempā.
5. **Nav vērtēšanas un savstarpējas konkurences** - audzēkņu zināšanas netiek vērtētas un audzēkņi savā starpā netiek salīdzināti, bet pedagogi vēro audzēkņu attīstības progresu, kas tiek fiksēts audzēkņu Attīstības pasēs.
6. **Visi priekšmeti patīk** - visos priekšmetos notiek attīstība, nepieļaujot “pārsūkšanos pāri” tēmām, lai bērns katru priekšmetu apgūtu ar prieku, izprotot priekšmeta apgūšanas nozīmi turpmākajā dzīvē.
7. **Garīguma attīstība** - audzēkņu tikumiskā audzināšana un izglītošana par Ticības pamatiem, skaidrojot vienoto, kas pastāv dažādās reliģijās un Mācībās, attīstot izpratni par neredzamo pasauli un ticību Dievam, kā arī izprotot neapgūtās mācības.
8. **Labākās pieredzes pārņemšana** - programmu saturs tiks pilnveidots ar labāko pieredzi no Valdorfa pedagoģijas, ar latviešu dzīves ziņas mācību, ar jauno tehnoloģiju un svešvalodu apgūšanu, citu izglītības iestāžu labo pieredzi, sadarbojoties ar citu valstu progresīvākajām izglītības iestādēm.
9. **Veselīgs uzturs** - tiek pagatavots kopā ar audzēkņiem, izglītojot vecākus kā var pagatavot veselīgu un garšīgu ēdienu.
10. **Veselīgas fiziskās kultūras aktivitātes**, mācot audzēkņiem priecāties par dažāda veida fiziskām aktivitātēm, attīstot fiziskā ķermeņa visas muskuļu grupas svaigā gaisā ar radošām aktivitātēm, bez normatīviem, izprotot, cik svarīgi ir priecāties par citu panākumiem.
11. **Darba tikuma attīstība**, veicot visus darbus, kas nepieciešami Sirdsapziņas skolas uzturēšanai un sociālās uzņēmējdarbības attīstībai, kā arī strādājot pie Sirdsapziņas skolas sadarbības partneriem.
12. **Talantu, kompetenču, prasmju, spēju noteikšana un attīstība** ir integrēta mācību priekšmetos, sociālās uzņēmējdarbības aktivitātēs, sadarbības projektos ar citām specializētām izglītības un attīstības iestādēm, kā arī labdarības projektos.



Sirdsapziņas skolas attīstības koncepcija

13. **Nav mājas darbu** – nodarbību laikā tiek apgūta teorija, kura tiek praktizēta dzīvē, piedaloties sociālā uzņēmējdarbībā.

IX. Audzēkņu attīstības noteikšana:

Lai noteiktu **audzēkņa attīstības progresa dinamiku**, katram audzēknim tiks izveidota **Attīstības pase**, kur no pirmsskolas līdz vidusskolai tiks norādīti:

- 1) audzēkņa talanti, un to attīstības dinamika;
- 2) kompetences, prasmes un spējas un to attīstības dinamika;
- 3) attieksme pret mācībām un attīstības dinamika;
- 4) attieksme pret darbu un attīstības dinamika;
- 5) attieksme pret vienaudžiem/pieaugušajiem un attīstības dinamika;
- 6) darbu izpildes kvalitāte un attīstības dinamika;
- 7) gūtās zināšanas un attīstības dinamika;
- 8) garīguma līmenis, cilvēcisko vērtību praktizēšana, atbrīvošanās no negatīvajām īpašībām un pozitīvo īpašību attīstības dinamika.

X. Pedagogu darba kvalitātes kritēriji:

- Audzēkņu mīlestība un disciplīna.
- Sadarbība ar vecākiem un kolēģiem.
- Audzēkņu attīstības progresa rādītāji.

XI. Dalībnieku skaits izglītojamo grupās:

Vecuma grupā nepārsniegs 24 audzēkņi, divu līdz trīs pedagogu uzraudzībā.

XII. Sirdsapziņas skolas darba laiks:

07.00-19.00 Audzēkņu attīstība

17.30-19.00 Vecāku attīstība

09.00-18.00 Pedagogu attīstība

XIII. Darba kvalitāte:

Pašlaik tiek izstrādāta Sirdsapziņas skolas digitāli interaktīva kvalitātes vadības sistēma, kurā tiek noteikti visu pušu pienākumi un atbildības, kā arī izglītošanas metodika un darba organizēšanas procesi.



Sirdsapziņas skolas attīstības koncepcija

Izglītojamo sasniegumi – zināšanas, kompetences, prasmes un iemaņas tiks noteiktas atbilstoši Sirdsapziņas skolas izstrādātajai sasniegumu sistēmai atbilstošajā mērķa grupā, kas ir digitāli interaktīvās kvalitātes vadības sistēmas sastāvdaļa.

Praktiskā apmācība, talantu, kompetenču un darba tikuma attīstība tiks nodrošināta praktisko darbu laikā, veicot visus darbus (telpu sakopšana, ēdienu gatavošana, augu audzēšana, rūpes par dzīvniekiem u.tml.) Sirdsapziņas skolā, sociālās uzņēmējdarbības ietvaros un sadarbībā ar citām izglītības iestādēm, komercsabiedrībām un publiskā sektora iestādēm.

XIV. Vecāku izglītošana:

Sirdsapziņas skola organizēs vecākiem seminārus un citus pasākumus, lai paplašinātu vecāku apziņas līmeni un sniegtu papildus informāciju par veselīgu uzturu un dzīves veidu; pozitīvu domāšanu un dzīves grūtību pārvarēšanu, attīstot izpratni par dažādām reliģijām un mācībām, un darbu Vispārības Labumam.

XV. Sirdsapziņas skolas pedagogu attīstība:

- 1) Sirdsapziņas skolas pedagogi nepārtraukti attīstīs savu garīguma līmeni, apgūstot labākās darba prakses audzēkņu izglītošanā un dalīsies ar savām zināšanām ar citiem pedagogiem.
- 2) Sirdsapziņas skola piedāvās palīdzību citu izglītības iestāžu pedagogu attīstībā, kā arī prakses vietas studentiem un brīvprātīgajiem.
- 3) Sirdsapziņas skolas pedagogi attīstīs savu kompetenci citu valstu Montessori un citās progresīvās izglītības iestādēs.
- 4) Sirdsapziņas skola piedalīsies starptautiskajos tālākizglītības projektos un sadarbojas ar līdzīgām izglītības iestādēm Latvijā un pasaulē.

XVI. Garīguma attīstība:

- Garīgās prakses tiks veiktas Sevis izzināšanas un harmonizēšanas parka objektos – Atbrīvošanas baznīcā, Pateicības laukumā, Sevis izzināšanas labirintā u.c.
- Visās telpās tiks izvietoti Dievišķo Skolotāju attēli, gleznas, skulptūras.
- Centrālā telpā tiks izveidota svētvieta, kur notiks garīgās prakses veikšana visiem kopā.
- Katru dienu tiek praktizēts garīgās prakses rituāls, kas var ietvert dziedāšanu, lūgšanas, meditāciju u.tml.
- Sarunas ar audzēkņiem un to vecākiem par senās Mācības būtību, Dievu, Dievišķajiem likumiem un Mācībām, to izpausmi ikdienas situācijās.
- Sarunas ar audzēkņiem un to vecākiem par dzīves problēmām, izprotot neapgūtās mācības.



Sirdsapziņas skolas attīstības koncepcija

- Sarunas ar audzēkņiem un to vecākiem par Ķermeņa filosofiju, izprotot slimību cēloņus un stresu sniegtās mācības.

XVII. Sociālās uzņēmējdarbības attīstība:

Paralēli mācību procesam audzēkņi tiks iesaistīti sociālajā uzņēmējdarbībā, atbilstoši sava vecuma iespējām. Sociālās uzņēmējdarbības jomas:

- Ēdināšana,
- Dārzeņu, tēju audzēšana un pārstrāde,
- Apģērbu šūšana un izšūšana,
- Telpu uzkopšana,
- Galdniecība un interjera priekšmetu izgatavošana,
- Montessori metodisko palīgmateriālu izgatavošana.
- Zobārsta un veselības uzlabošanas pakalpojumi.

XVIII. Apģērbs

Sirdsapziņas skolas audzēkņiem un pedagogiem tiks izgatavots ikdienas, svētku un sporta formas tērpi, vīriešu un sieviešu dzimumu pārstāvjiem, kas ir ērti un viegli kopjami ar savu identitāti.

Apģērbs tiek izgatavots sociālās uzņēmējdarbības ietvaros un tiks kā paraugs piedāvāts arī citām izglītības iestādēm.

XIX. Finansējums:

Mūsu sapnis ir darīt visu, kas ir mūsu spēkos, lai Sirdsapziņas skola audzēkņiem būtu pieejama bez maksas.

Finansēšanas avoti:

- 1) finanšu līdzekļi, kurus Sirdsapziņas skola saņem par audzēkņu dalību izglītības programmās (dalības maksu apmaksā sponsori vai labdarības fondi vai citi finansēšanas avoti);
- 2) finanšu līdzekļi, kurus Sirdsapziņas skola saņem, organizējot maksas seminārus, kursus un citus ar izglītību saistītus pasākumus;
- 3) valsts un pašvaldības atbalsts saskaņā ar vienošanos;
- 4) fizisku un juridisku personu ziedojumi un dāvinājumi;
- 5) ieņēmumi no sociālās uzņēmējdarbības;
- 6) citi ieņēmumi.



Sirdsapziņas skolas attīstības koncepcija

XX. Sirdsapziņas skolas atrašanās vieta:

Sirdsapziņas skola tiks būvēta "Sevis izzināšanas un harmonizēšanas parkā", Siguldas pagastā, kur jau ir attīstīta visa nepieciešamā infrastruktūra garīguma, veselīgu fizisko aktivitāšu un darba tikuma attīstībai.

Nākotnē tiks attīstītas filiāles visā Latvijas lauku teritorijā, kas palīdzēs atdzimt laukiem.

XXI. Sirdsapziņas skolas attīstības plāns:

1. Komandas attīstīšana.
2. Sadarbības partneru uzrunāšana.
3. Izglītības programmu satura izstrāde, ietverot praktiskās nodarbības un darbu sociālajos uzņēmumos, kā arī talantu noteikšanu un kompetenču attīstību.
4. Metodiskā materiāla sagatavošana pedagogiem.
5. Nodarbību plānu sagatavošana.
6. Nodarbībām nepieciešamā aprīkojuma un palīg līdzekļu sagatavošana.
7. Pedagogu izglītošana metodiskā materiāla un palīg līdzekļu izmantošanā, ietverot garīguma attīstību.
8. Sirdsapziņas skolas digitāli interaktīvas kvalitātes vadības sistēmas izveidošana un ieviešana.
9. Sponsoru un atbalstītāju uzrunāšana.
10. Nodarbību plāna sagatavošana jauno māmiņu/tētiņu un bērnu vecāku izglītošanai.
11. Sociālās uzņēmējdarbības attīstība.